

Итоговая декларация
сессии Ассамблеи «Педагог XXI века»
(17-19 октября 2016 года, город Севастополь)

Мы, участники Ассамблеи «Педагог XXI века», собравшиеся в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, работники общего, профессионального и дополнительного образования, ученые в области естественных, общественных, психолого-педагогических, филологических наук, юристы, богословы, представители органов государственной власти и общественных организаций, констатируем, что деятельность Ассамблеи направлена на обсуждение и исследование новейших достижений мировой и отечественной науки, современных методик преподавания отдельных предметов и дисциплин в школе и вузе, реализации авторских педагогических идей путем обмена конкретными результатами образовательной и воспитательной практики.

Поставив целью обеспечение широкого взаимодействия по комплексному сопровождению педагогической деятельности с учетом сложившихся традиций в российском образовании и науке, используя инновационные подходы, методы и приемы обучения и воспитания нового поколения россиян, **мы – участники Ассамблеи констатируем готовность:**

- участвовать в формировании и реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования, в создании открытой социально-педагогической системы, способствующей расширению взаимодействия социальных институтов и образовательных организаций;
- способствовать дальнейшей гуманизации и демократизации системы управления отечественным образованием, формированию действенных механизмов государственно-общественного управления

в сфере образования, активизации взаимодействия с родительской общественностью, потенциальными работодателями, региональными сообществами, различными социальными партнёрами в условиях реализации ФГОС и в рамках исполнения требований профессионального стандарта «Педагог»;

- оказывать непосредственное содействие в организационно-методическом сопровождении перехода образовательных организаций Крыма и Севастополя к новому содержанию образования на основе современной парадигмы развития российского образования, инновационному подходу к обучению на основе теории учебной деятельности, рассматриваемой как деятельности совместной;
- участвовать в формировании инновационного образовательного пространства;
- распространять авторские педагогические идеи;
- актуализировать профессионально значимые качества работников образования, способствующие реализации ФГОС и успешному взаимодействию с субъектами образовательного процесса;
- развивать педагогическую образованность, профессионально-педагогическую обученность, воспитанность и развитость;
- расширять интеграционные связи с международными и отечественными образовательными, научными, культурными, издательскими, религиозными, общественными, информационными и др. организациями;
- совершенствовать профессиональные компетенции, связанные с получением образования разными категориями обучающихся - лицами, проявившими выдающиеся способности, лицами с ОВЗ, иностранными гражданами, лицами без гражданства;
- содействовать развитию форм и содержания педагогического всеобуча;

- самообразовываться, непрерывно совершенствовать профессиональные компетентности;
- укреплять информационную открытость современного образования.

Опираясь на Конституцию Российской Федерации, Федеральный Закон «Об образовании в РФ», на положения Всеобщей Декларации Прав Человека, **мы обращаемся:**

- к педагогам России с призывом активизировать деятельность, направленную на развитие системы отечественного образования, на изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания, на создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей образовательных организаций, на развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира, на создание дополнительных возможностей для развития контактов всех участников образовательного и воспитательного процесса в системе образования России;
- к органам государственной власти с предложением о принятии неотложных мер для реализации широкомасштабных усилий по формированию нашего будущего, основную роль в котором играет воспитание и образование;
- к Российской академии наук и Российской академии образования активно участвовать в укреплении научной составляющей образования, в разработке новых концепций и положений, соответствующих современным требованиям к образованию и воспитанию;
- к научно-педагогическому сообществу России содействовать в актуализации знаниевого, мотивационного, личностного, технологического, исследовательского, проектного, организационного аспектов профессиональной деятельности,

направленных на развитие мыслительных, коммуникативных способностей обучающихся, развитие информационной культуры;

- к родительской общественности заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, развивать их индивидуальные способности в тесном взаимодействии с образовательными организациями;
- к обучающимся добросовестно осваивать образовательную программу, стремиться к самостоятельности, к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Мы призываем СМИ широко оповещать российскую и международную общественность о развитии образования в России, в том числе в Севастополе и в Крыму. Мы считаем необходимым более полно освещать на страницах газет, в теле- и радиозэфире, в социальных сетях не только информацию о современном состоянии дел, но и возможных путях решения вопросов повышения качества отечественного образования. В свою очередь, мы готовы всячески содействовать СМИ.

Мы подтверждаем свою приверженность целям и задачам государственной политики Российской Федерации в области образования и подчеркиваем ее ключевой вклад в комплексную модернизацию сферы отечественного образования.

Мы обещаем направить свои усилия на укрепление единого образовательного пространства России, повышение качества образования, актуализацию непрерывной системы образования. Одной из важных задач мы видим в распространении миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. Особое внимание уделяем повышению статуса педагога. Мы едины в своей решимости развивать образование, опираясь на имеющиеся традиции и опыт, используя новейшие методики и технологии.

Мы выражаем надежду на то, что состоявшийся обмен мнениями, опытом, новыми технологиями будут способствовать решению

обеспечения должного развития образования и воспитания подрастающего поколения. Также мы призываем к сотрудничеству в решении проблем современного российского образования все конструктивные силы.

Мы выражаем убежденность в необходимости проведения подобных форумов и в будущем и выражаем признательность организаторам Ассамблеи «Педагог XXI века».

**Принято 19 октября 2016 года единогласно участниками Ассамблеи
«Педагог XXI века»**