

Положение об Ассамблее «Педагог XXI века»

Ассамблея «Педагог XXI века» - научно-просветительское и общественно-педагогическое объединение работников общего, профессионального и дополнительного образования, деятельность которого направлена на обсуждение и исследование комплексных проблем в области новейших достижений мировой и отечественной науки, актуальных вопросов методики преподавания отдельных предметов и дисциплин в школе и вузе, реализации современных педагогических идей путем обмена конкретными результатами образовательной и воспитательной практики. Ассамблея «Педагог XXI века» - творческая научно-образовательная площадка для всех, кто работает в системе российского образования.

I. Общие положения

1.1. Ассамблея «Педагог XXI века» (далее – Ассамблея) функционирует в целях координации профессиональной деятельности работников образования, способствует организационному укреплению взаимодействия представителей различных образовательных организаций, управленческого корпуса системы образования, научно-педагогической общественности, родительского сообщества, потенциальных работодателей, ведущих издательств, специализирующихся на издании учебной литературы, содействия формирования у подрастающего поколения и учащейся молодежи способности к творчеству, превращению творчества в норму и форму человеческого существования, в инструмент свершений во всех сферах человеческой деятельности - в труде, в науке, в технике, в культуре, в искусстве, в управлении, в политике, воспроизведению социально и личностно значимых ценностей, приданию содержанию образования определённой ценностной направленности.

1.2. Ассамблея – коллегиальный орган, состоящий из представителей образовательных организаций, реализующих программы общего,

профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, действующий на общественных началах.

1.3. Ассамблея в своей работе руководствуется Конвенцией о правах человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, настоящим Положением.

1.4. Ассамблея планирует свою работу с учетом современных требований, предъявляемых к развитию всей системы отечественного образования.

1.5. Решения Ассамблеи носят исключительно рекомендательный характер.

II. Цели, задачи и содержание работы Ассамблеи.

2.1. Основной целью деятельности Ассамблеи как консультативно-совещательного органа является обеспечение взаимодействия по комплексному сопровождению научно-методической, организационно-правовой, проектно-образовательной и иной деятельности различных научных, образовательных и иных организаций с учетом сложившихся научных школ, высокопрофессионального кадрового потенциала, современной материально-технической базы для оперативного, своевременного и качественного обеспечения овладения новыми профессиональными компетенциями всеми участниками регионального рынка образовательных услуг.

Деятельность Ассамблеи направлена на решение следующих задач:

- участие в формировании и реализации основных направлений государственной политики в области образования, в создании открытой социально-педагогической системы, способствующей расширению взаимодействия социальных институтов и образовательных организаций;
- выработка предложений по демократизации системы управления общеобразовательной организацией, формированию действенных механизмов государственно-общественного управления, активизации взаимодействия с родительской общественностью, потенциальными

работодателями, региональными сообществами, различными социальными партнёрами в условиях реализации ФГОС и в рамках исполнения требований профессионального стандарта «Педагог»;

- непосредственное содействие в организационно-методическом сопровождении перехода образовательных организаций Крыма и Севастополя к новому содержанию образования на основе новой парадигмы развития российского образования, инновационному подходу к обучению на основе теории учебной деятельности, рассматриваемой как деятельности совместной. В основе такой теории должны лежать представления о формировании учебной деятельности как процесса системогенеза жизнедеятельности;

- активное участие в формировании инновационного образовательного пространства;

- широкое распространение инновационных и авторских педагогических идей;

- актуализация профессионально значимых качеств работников образования, способствующих реализации ФГОС и успешному взаимодействию с субъектами образовательного процесса; формирование педагогической образованности, профессионально-педагогической обученности, воспитанности и развитости;

- содействие педагогическому сообществу в актуализации знаниевого, мотивационного, личностного, технологического, исследовательского, проектного, организационного аспектов профессиональной деятельности, направленных на развитие мыслительных, коммуникативных способностей обучающихся, развитие информационной культуры;

- расширение интеграционных связей с международными и отечественными образовательными, научными, культурными, издательскими, религиозными, общественными, информационными и др. организациями;

- укрепление информационной открытости современного образования;

- расширение профессиональных компетенций, связанных с получением образования разными категориями обучающихся: лицами, проявившими выдающиеся способности, лицами с ОВЗ, иностранными гражданами, лицами без гражданства;
- содействие развитию форм и содержания педагогического всеобуча; стимулирование педагогов к развитию, самообразованию, непрерывному совершенствованию профессиональных компетентностей;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и др. по актуальным научно-педагогическим проблемам;
- разработка дополнительных образовательных программ для руководителей и работников регионального образования на основе «Педагогического абонемента»;
- издание научно-педагогического интернет-журнала «Педагог XXI века», освещающего проблемы, связанные с профессиональной деятельностью работников образования; подготовка к изданию и экспертиза учебно-методической литературы.

III. Организационная структура

3.1. Ассамблея функционирует в клубном формате и включает постоянно действующие клубы ученых в различных областях знаний, учителей-предметников, учителей начальной школы, воспитателей дошкольных подразделений общего образования, кураторов/классных руководителей/педагогов-организаторов, руководителей образовательных организаций, организаторов дополнительного образования и обучения и т.д.

3.2. Сессии клубов проводятся в соответствии с планами их работы (не реже одного раза в год). Членом клуба может быть любой представитель педагогического сообщества или лицо, связанное с образованием.

3.3. Соручководителей клубов определяют Председатель и Организационный комитет Ассамблеи из числа видных представителей образовательных организаций, научно-педагогического сообщества, общественных

объединений и организаций, иных лиц с учетом их общественного авторитета и научно-педагогической значимости.

3.4. На площадке Ассамблеи действуют творческие лаборатории, педагогические мастерские, выставки учебной и учебно-методической литературы, научно-методический центр развития образования и др.

3.5. Научно-методический центр развития образования действует круглогодично и предоставляет современное практикоориентированное обучение для всех категорий работников образования на основе компетентностного подхода с учётом их профессиональных потребностей и специфики деятельности с учетом как традиционных, так и новейших образовательных технологий:

- образовательная деятельность центра строится на индивидуальном подходе к каждому педагогу и нацелена на конкретный результат, на передачу структурированной теории и практического опыта от лучших преподавателей и экспертов-практиков;

- дистанционное обучение проводится на основе современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- проектное обучение проводится по темам инновационного образования;

- центр позволяет получить квалифицированную методическую помощь от ведущих ученых и педагогов-практиков.

3.6. Ассамблея включает в себя Почетный президиум (срок действия – один год), в который входят государственные и общественные деятели, авторитетные отечественные и иностранные ученые, лучшие педагоги России и зарубежья, руководители образовательных организаций, представители педагогического сообщества Крыма и Севастополя, издательства, видные представители общественных организаций, религиозных конфессий, молодежных организаций, СМИ. Почетный президиум осуществляет представительские функции, коллегиально готовит аналитические и обзорные доклады и выступления по актуальным проблемам образования и воспитания.

3.7. Деятельностью Ассамблеи руководит Организационный комитет, избираемый сроком на один год.

Организационный комитет:

- формирует план работы Ассамблеи;
- представляет отчеты о деятельности Ассамблеи;
- координирует работу подразделений Ассамблеи, ее соруководителей;
- организует работу по выполнению решений сессий Ассамблеи, сессий клубов;
- организует и проводит мероприятия Ассамблеи (научно-методические и практические конференции, заседания «круглых столов», педагогические акции, дискуссии, фестивали, образовательные форумы и т.д.);
- участвует в процедуре независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Организационный комитет возглавляет Председатель. Председатель определяет и утверждает основные направления деятельности Ассамблеи. Председатель Ассамблеи имеет двух заместителей.

3.8. В течение отчетного периода Ассамблея может работать в формате сессий Ассамблеи, сессий клубов, заседаний соруководителей клубов, где решения принимаются простым большинством голосов при наличии не менее половины участников. На сессии Ассамблеи любого уровня могут приглашаться представители органов государственной власти, общественности, руководители образовательных организаций и т.д.

3.9. Сессия созывается Председателем Ассамблеи и проводится один раз в год. Дата, место проведения и предполагаемая повестка дня сессии Ассамблеи объявляются за 6 месяцев до начала ее работы. Внеочередная сессия Ассамблеи созывается Председателем Ассамблеи по собственной инициативе или по просьбе не менее одной трети от общего числа членов Ассамблеи и проводится в месячный срок со дня принятия решения.

3.10. Решения Ассамблеи оформляются Итоговой декларацией и доводятся до сведения всех заинтересованных организаций и должностных лиц.

3.1. Деятельность Ассамблеи осуществляется самостоятельно либо совместно с другими государственными, образовательными, научными, издательскими, религиозными, общественными, информационными и др. организациями.

3.12. Деятельность Ассамблеи сопровождается Интернет-поддержкой.

IV. Права и обязанности членов Ассамблеи

4.1. Ассамблея имеет право вносить свои предложения Министерству образования и науки Российской Федерации, государственным и муниципальным органам власти, образовательным организациям по улучшению деятельности в сфере образования и воспитания.

4.2. Ассамблея имеет право информировать средства массовой информации о своей деятельности.

4.3. Члены Ассамблеи имеют право участвовать во всех мероприятиях Ассамблеи и публиковать результаты своей деятельности в сборниках и журналах, издаваемых Ассамблеей.

4.4. Члены Ассамблеи обязаны принимать активное участие в ее деятельности.

4.5. Ассамблея обязана информировать научно-педагогическое сообщество Российской Федерации о своей работе.

4.6. Соруководители клубов должны информировать членов Ассамблеи о своих решениях.

4.7. Члены Ассамблеи обязаны информировать о ходе ее работы федеральные и региональные образовательные организации.